

### Plano de Execução 2018 - Lista de Material 2018 – Jardim II

O presente plano de execução, previsto em nosso PPP (Projeto Político Pedagógico), tem como objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos, materiais individuais, sua utilização, de acordo com a metodologia adotada. A metodologia do Colégio é bem dinâmica e diversificada, atende as diferentes necessidades de aprendizagem dos estudantes. Para que o trabalho pedagógico alcance seus objetivos, usamos materiais variados, recursos pedagógicos que possibilitam uma aprendizagem lúdica e prazerosa.

| Quant. | Discriminação  | Período de Utilização | Atividade Didática  | Unidade de Aprendizagem              | Objetivos e Metodologia  |
|--------|--|-----------------------|---|--------------------------------------|--|
| 05     | Livros de Literatura Infantil – (apropriados para a faixa etária)  | 1º ao 3º trimestre    | Projeto de leitura – Sacola Mágica  | Linguagem                            | Incentivar a leitura, escrita e trabalhar as atividades escolares do nível                           |
| 01     | Livro: <b>O Barato da Dona Baratinha</b> – Editora Oficina das Finanças – Autora: Paula Andrade- Comprar através do site: <a href="http://www.oficinadasfinancas.com.br">www.oficinadasfinancas.com.br</a> | 1º ao 3º trimestre    | Trabalhando finanças  | Em todos os componentes curriculares | Incentivar a leitura, escrita, trabalhar as atividades escolares do nível e educação financeira.     |
| 01     | Livro: <b>Receita de Felicidade</b> – Autores: Paula Santisteban e Eduardo Bologna – Ed. <b>Música em Família</b>  | 1º ao 3º trimestre    | Trabalhando receitas e músicas com a família  | Em todos os componentes curriculares | Incentivar a leitura, escrita e trabalhar as atividades escolares do nível                           |
| 01     | Camiseta de adulto   | 1º ao 3º trimestre    | Pintura, coordenação motora, atividade lúdica   | Em todos os componentes curriculares | Proteger o uniforme durante o manuseio de tintas ou similares  |
| 02     | Apontadores grosso e fino  | 1º ao 3º trimestre    | Será utilizado em sala de aula  | Em todos os componentes curriculares | Apontar o lápis durante as atividades escolares diversas   |
| 03     | Borrachas macias - grandes   | 1º ao 3º trimestre    | Será utilizada em sala de aula  | Em todos os componentes curriculares | Apagar erros ou defeitos das atividades escolares propostas  |
| 02     | Cadernos capa dura com pauta – 96 folhas   | 1º ao 3º trimestre    | Será utilizado em sala de aula para registro do conteúdo estudado   | Em todos os componentes curriculares | Organizar conteúdos aprendidos, treinar letras, desenhar, desenvolver e conhecer números e alfabeto  |
| 01     | Pasta polionda 2 cm, tamanho A4 - vermelha   | 1º ao 3º trimestre    | Tarefas de casa, atividades escolares   | Em todos os componentes curriculares | Organizar por meio de atividades os temas abordados  |
| 02     | Caixas de lápis de cor   | 1º ao 3º trimestre    | Realização de trabalhos, acabamento de atividades e coordenação motora fina   | Em todos os componentes curriculares | Treinar letras e números, desenhar durante as atividades pedagógicas e pintar os desenhos realizados |
| 01     | Estojo com 3 divisórias (para ficar na mochila)  | 1º ao 3º trimestre    | Será utilizado para guardar os objetos escolares (pessoais)   | Em todos os componentes curriculares | Guardar o material individual do estudante usado em sala de aula, durante as atividades escolares    |
| 01     | Quebra-cabeça de madeira para faixa etária de 5 anos   | 1º ao 3º trimestre    | Coordenação motora espacial, criatividade, faz de conta, atividades em sala de aula, trabalhar a memória e concentração | Em todos os componentes curriculares | Aguçar a memória do estudante ludicamente, durante as atividades propostas                           |
| 01     | Garrafa personalizada para água  | 1º ao 3º trimestre    | Será utilizada pelo estudante para beber água   | Em todos os componentes curriculares | Manter a criança hidratada   |
| 01     | Mochila com rodinha contendo: roupas extras para o caso de troca, casaco Notre   | 1º ao 3º trimestre    | Atividades escolares, carregar seus objetos pessoais  | Em todos os componentes curriculares | Proporcionar conforto ao transitar com o material da criança durante o período escolar               |

|     |  |                    |   |                                      |  |
|-----|--|--------------------|---|--------------------------------------|--|
|     | Dame   |                    |   |                                      |  |
| 01  | Saco impermeável (para roupas molhadas)  | 1º ao 3º trimestre | Uso pessoal   | Atividades internas                  | Evitar que o material da mochila fique molhado   |
| 01  | Lancheira com toalha personalizada   | 1º ao 3º trimestre | Será utilizada no horário do lanche   | Lanche                               | Armazenar de forma adequada o lanche diário  |
| 05  | Lápis HB 02  | 1º ao 3º trimestre | Atividades de coordenação motora fina e trabalhos pedagógicos                                   | Em todos os componentes curriculares | Treinar letras e números, desenhar durante as atividades pedagógicas   |
| 01  | Tesoura sem ponta ( <b>gravar o nome</b> )   | 1º ao 3º trimestre | Coordenação motora, atividades pedagógicas  | Em todos os componentes curriculares | Cortar, desenvolver a coordenação motora durante a realização das atividades em sala de aula                           |
| 01  | Tela para pintura 25x35 cm   | 3º trimestre       | Releitura de obras de pintores  | Semana da arte                       | Desenvolver atividades artísticas. Utilizar em atividades de arte ou outras que visam expressões artísticas            |
| 03  | Stetos (borracha trifásica, usada para auxiliar a criança a segurar corretamente no lápis) | 1º ao 3º trimestre | Coordenação motora fina   | Em todos os componentes curriculares | Desenvolver a coordenação motora fina  |
| 01  | Conjunto de canetinhas 12 cores  | 1º ao 3º trimestre | Produção de cartazes, murais, atividades de sala  | Em todos os componentes curriculares | Desenvolver atividades artísticas. Utilizar em atividades de arte ou outras que visam expressões artísticas            |
| 03  | Hidrocor - jumbo – cor preto   | 1º ao 3º trimestre | Produção de cartazes, murais, atividades de sala  | Em todos os componentes curriculares | Desenhar, fazer contorno das atividades escolares  |
| 02  | Blocos canson A3 - branco  | 1º ao 3º trimestre | Composição de trabalhos, produção de murais, projeto de leitura                                 | Em todos os componentes curriculares | Desenvolver trabalhos de desenhos, escritas e de coordenação motora  |
| 02  | Blocos de papel canson colorido A3 e A4  | 1º ao 3º trimestre | Composição de trabalhos, produção de murais, projeto de leitura                                 | Em todos os componentes curriculares | Desenvolver trabalhos de desenhos, escritas e de coordenação motora, murais com trabalhos feitos pelo estudante        |
| 03  | Caixas de giz de cera – 12 cores - retrátil  | 1º ao 3º trimestre | Atividades psicomotoras, atividades pedagógicas   | Em todos os componentes curriculares | Desenhar, fazer contorno, pintar os desenhos das atividades escolares  |
| 02  | Embalagens de etiquetas de bolinhas fluorescente tamanho G                                 | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos nas agendas e cadernos  | Em todos os componentes curriculares | Desenvolver habilidades lógicas matemáticas e espacialidade  |
| 01  | 1m papel contact decorado  | 1º ao 3º trimestre | Confecção de jogos educativos   | Em todos os componentes curriculares | Utilizar em sala como suporte pedagógico e utilizar em momentos direcionados à confecções de materiais                 |
| 06  | Folhas de EVA plush 2 02 glitter   | 1º ao 3º trimestre | Confecção de lembranças, cartazes, acabamento de trabalhos, murais                              | Em todos os componentes curriculares | Desenvolvimento da Coordenação motora fina e apreciação de releituras com diferencial estético                         |
| 01  | Pacote de lantejoulas – tamanho grande   | 1º ao 3º trimestre | Revestimento de trabalhos pedagógicos, confecção de adereços, máscaras                          | Datas comemorativas, artes           | Desenvolvimento da coordenação motora fina com a experimentação de recursos diferenciados                              |
| 03  | Folhas de lixa   | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos em sala e artes   | Em todos os componentes curriculares | Desenvolver atividades de textura e plásticas. Utilizar nas atividades propostas                                       |
| 02  | Potes de massa de modelar 500g   | 1º ao 3º trimestre | Atividades lúdicas, coordenação motora  | Em todos os componentes curriculares | Desenvolver a coordenação motora fina e utilizar em momentos direcionados  |
| 01m | Feltro   | 1º ao 3º trimestre | Acabamentos de murais e trabalhos pedagógicos   | Em todos os componentes curriculares | Confecção de murais e lembranças em datas comemorativas e utilizar em momentos direcionados                            |
| 01  | tubo de cola branca  | 1º ao 3º trimestre | Produção de trabalhos, acabamentos de murais e atividades                                       | Em todos os componentes curriculares | Utilizar em sala como suporte pedagógico e auxílio nas atividades escolares de colagem                                 |
| 04  | Chamequinhos 100 folhas A4 – branco  | 1º ao 3º trimestre | Elaboração de atividades de casa, sala, bilhetes, comunicados, conteúdos, pareceres descritivos | Em todos os componentes curriculares | Utilizar nas atividades de apoio pedagógico em sala de aula, desenho livre e painéis. Confecção de atividades diversas |

|       |   |                    |   |  |   |
|-------|---|--------------------|---|--|---|
| 20 cm | Entretela para as crianças alinhavarem              | 1º ao 3º trimestre | Atividades pedagógicas coordenação motora fina  | Em todos os componentes curriculares         | Trabalhos de coordenação motora   |
| 02    | Tintas de tecido (cores variadas)                   | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos de coordenação motora, artes, atividades lúdicas, aprendizagem de cores e confecção de murais | Em todos os componentes curriculares         | Desenvolver atividades grafo plásticas. Utilizar nas atividades propostas |
| 01    | Tesoura de massinha                                 | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos de coordenação motora   | Artes, momentos lúdicos e coordenação motora | Desenvolver coordenação motora  |
| 01    | Kit do artista - romitec                            | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos de artes  | Artes  | Desenvolver a criatividade  |
| 06    | Cartelas de adesivos pequenos para decorar a agenda | 1º ao 3º trimestre | Incentivar a realização dos trabalhos pedagógicos em sala   | Em todos os componentes curriculares         | Motivar o estudante   |
| 01    | Elastex   | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos artísticos pedagógicos  | Artes  | Confeccionar trabalhos pedagógicos em sala                                |
| 01    | Anilina   | 1º ao 3º trimestre | Confecção de massinha caseira em sala de aula, utilizaremos no dia da meleca                            | Em todos os componentes curriculares         | Realizar diferentes misturas de cores, fazer massinha de modelar          |

**Obs.: 1) Todo o material deverá ser identificado com o nome da criança.**

**2) 24/01/2018 - Entrega do material escolar (8h – 12h/13h30 – 17h30).**

**3) 25/01/2018 – Início das aulas.**

**4) 03/02/2018 – Reunião de Pais das 8h30 às 10h - Auditório**