

Plano de Execução 2018 - Lista de Material 2018 – 4º ano

O presente plano de execução, previsto em nosso PPP (Projeto Político Pedagógico), tem como objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos, materiais individuais, sua utilização, de acordo com a metodologia adotada. A metodologia de trabalho é diversificada, atendendo as diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos estudantes. Para que o trabalho pedagógico alcance seus objetivos, utilizamos materiais variados e recursos pedagógicos que possibilitam uma aprendizagem significativa.

* **ATENÇÃO! Confira:** Nome do livro e autor; se o volume do livro corresponde à série, se o livro é a última edição publicada.

| Quantidade | Discriminação | Período de Utilização | Atividade Didática | Unidade de Aprendizagem |
|------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
| 01 | LINGUAGENS – 4º ano – Willian Roberto Cereja /Thereza Cochar Magalhães – 6º edição reformulada. São Paulo: Atual, 2017 ISBN 978-85-5769-042-4. | 1º ao 3º trimestre | Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola – com a inclusão de materiais contextualizados e gêneros textuais variados. | Português |
| 01 | • Dicionário Aurélio (revisado conforme Acordo Ortográfico) | 1º ao 3º trimestre | Será utilizado em sala de aula e deverá ficar na mochila do estudante. | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | ENSINO RELIGIOSO - Diálogo inter-religioso – volume 4 – Heloisa Silva de Carvalho e Jorge Silvino da Cunha Neto – 1ª edição – São Paulo - FTD, 2017. | 1º ao 3º trimestre | Uso em aula do respectivo componente sob orientação e para estudo domiciliar | Ensino Religioso |
| 01 | FILOSOFIA - Uma Ideia Puxa a Outra: 9º edição. Florianópolis: Sophos, 2015 | 1º ao 3º trimestre | Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola. | Filosofia |
| 01 | OFICINA DAS FINANÇAS NA ESCOLA , volume 4 Carolina Simões Ligocki, Silvana Maria – 2017 – 2ª edição – Editora Oficina – ISBN 9788568651254. | 1º ao 3º trimestre | Livro utilizado individualmente no trabalho a Educação. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola- com a inclusão de materiais contextualizados. | Educação Financeira |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|------------|
| 01 | CIÊNCIAS - Aprender juntos – Cristiane Motta; organizadora Editora SM 4º ano- 5º edição. São Paulo: SM, 2016. ISBN 978-85-418-1432-4 | 1º ao 3º trimestre | Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola, com a inclusão de textos diversificados e referências conceituais adequadas à faixa etária. | Ciências |
| 01 | HISTÓRIA - Aprender juntos – Raquel dos Santos Funari; organizadora Editora SM 4º ano- 5º edição. São Paulo: SM, 2016. ISBN 978-85-418-1464-5 | 1º ao 3º trimestre | Uso em aula do respectivo componente sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola, com a inclusão de textos diversificados e referências conceituais adequadas à faixa etária. | História |
| 01 | GEOGRAFIA - Aprender juntos – Leda Leonardo da Silva; organizadora Editora SM 4º ano- 5º edição. São Paulo: SM, 2016. ISBN 978-85-418-1448-5 | 1º ao 3º trimestre | Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola, com a inclusão de textos diversificados e referências conceituais adequadas à faixa etária. | Geografia |
| 01 | INGLÊS - Kid's Web. 4º ano- 2º edição. São Paulo: Moderna, 2014 | 1º ao 3º trimestre | Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. | Inglês |
| 03 | LIVROS PARADIDÁTICOS ➤ Diga não à Violência -Fernando Carraro. 1ª edição – São Paulo: FTD, 2017. ISBN 978-85-96-01129-7. ➤ Jogos depois da Chuva -Cristina Dias. 1ª edição – São Paulo: FTD, 2015. ISBN 978-85-20-00316-9. ➤ Histórias Africanas -Ana Maria Machado. 1ª edição – São Paulo: FTD, 2014. ISBN 978-85-322-9310-7. | 1º ao 3º trimestre | Livros de literatura utilizados no decorrer dos trimestres, incentivando à leitura e à criação de valores dentro da escola. | Linguagens |
| 01 | MATEMÁTICA – Projeto Ápis - 4º ano – Luiz Roberto Dante – 3ª edição - Editora Ática –2017. ISBN 978-85-0818—479-8. | 1º ao 3º trimestre | Livro utilizado individualmente no trabalho com o componente de Matemática. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola – com uma abordagem da matemática que parte de situações práticas, lúdicas e | Matemática |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|--|--|
| | | | próximas da realidade dos estudantes. | |
| 03 | PROJETO LITERÁRIO: Será explicado detalhadamente na primeira reunião de pais e entregue a lista de sugestões de livros. Os livros serão devolvidos no final do ano. Por favor não identificá-los nem encapá-los antes da avaliação da professora regente. | 1º ao 3º trimestre | Utilizados para a leitura que será realizada em casa sob a orientação da família. | Linguagens |
| CADERNOS | | | | |
| 01 | Caderno brochura pequeno (48 folhas) | 1º ao 3º trimestre | Para registro do Projeto Literário | Português |
| 01 | Caderno brochura grande (96 folhas) | 1º ao 3º trimestre | Para registro dos conteúdos. | Português |
| 02 | Cadernos brochura grande (48 folhas) | 1º ao 3º trimestre | Para registro dos conteúdos. | Ciências Filosofia e Ensino Religioso |
| 02 | Caderno brochura grande (96 folhas) | 1º ao 3º trimestre | Para registro dos conteúdos. | História e Geografia |
| 01 | Caderno grande quadriculado (96 folhas) 10mmX10mm | 1º ao 3º trimestre | Para registro dos conteúdos. | Matemática. |
| MATERIAL DE USO INDIVIDUAL | | | | |
| 01 | X Blocos de papel /canson colorido A3 e A4 | 1º ao 3º trimestre | Composição de trabalhos, portfólio e produção de murais | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | Caixa de lápis de cor | 1º ao 3º trimestre | Atividades pedagógicas. Deverá ficar na mochila do estudante. | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | Estojo com divisórias, contendo SEMPRE: 4 lápis pretos nº 2, 1 borrachas macia, 1 apontador com recipiente ,1 tesouras pequena, sem ponta ,1 tubos de cola em bastão (40g), 1 caneta azul, 1 caneta verde, 1 marcador de texto. | 1º ao 3º trimestre | Será utilizado para guardar os objetos escolares e deverá ficar na mochila do estudante. | Em todos os componentes curriculares |
| 03 | X Placas de EVA (01 lisas, 2 estampadas) | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos relacionados a Feira Literária, cartazes, acabamento de trabalhos, murais | Em todos os componentes curriculares |
| 02 | X Folhas de papel laminado verde, vermelho | 1º ao 3º trimestre | Produções de atividades artísticas e murais. | Em todos os componentes curriculares |
| 08 | X Envelopes pardos (tamanho médio) | 1º ao 3º trimestre | Para organização de avaliações. | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | 01 régua 30 cm (para ficar na mochila) | 1º ao 3º trimestre | Deverá ficar na mochila do estudante. | Em todos os componentes |
| 01 | X Tela para pintura (25x30) | 1º ao 3º trimestre | Para atividades de artes | Artes |
| 02 | X Folhas de papel crepom (azul e verde) | 1º ao 3º trimestre | Para atividades de artes e da festa junina. | Artes |

| | | | | | |
|-----|-----|---|--------------------|---|--------------------------------------|
| 01 | X | Cartolina branca | 1º ao 3º trimestre | Confeção de cartazes e murais | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | X | Folha de papel cartão | 1º ao 3º trimestre | Composição de trabalhos, portfólio, produção de murais | Em todos os componentes curriculares |
| 02 | X | Cartolinas fluorescentes (cores variadas) | 1º ao 3º trimestre | Destacar atividades, pastas, agendas, confecção de murais | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | | MÚSICA – identificar o material com o nome: – flauta doce soprano – Sugestão: Yamaha Germânica ou Barroca (a mesma do ano anterior) e caderno pautado (pode ser do ano anterior) | 1º ao 3º trimestre | Uso nas aulas de música | Música |
| 02 | m X | Tecido chita | 1º ao 3º trimestre | Para a realização dos trabalhos Feira Literária, Festa Junina. | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | X | Papel fantasia (cores variadas) | 1º ao 3º trimestre | Origami, confecção de materiais e murais. | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | X | Tinta guache 250g (amarelo) | 1º ao 3º trimestre | Trabalhos de artes. | Artes |
| 2 m | X | 2 m de TNT (marrom) | 1º ao 3º trimestre | Confeção de murais para a Feira literária | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | X | Cola branca | 1º ao 3º trimestre | Produção de trabalhos, acabamento de atividades | Em todos os componentes curriculares |
| 02 | X | Chameguinho 100 folhas A4 - branco | 1º ao 3º trimestre | Elaboração de atividades de sala, casa, circulares. | Em todos os componentes curriculares |
| 01 | X | Pastas catálogo A4 50 plásticos (pode ser a do ano anterior) | 1º ao 3º trimestre | Organizar as atividades de Inglês e outras atividades e avaliações. | Inglês e Música |

Obs.: 1. No primeiro dia de aula, o estudante deverá trazer os cadernos, os livros e o estojo. Os livros e cadernos SÓ PODERÃO SER ACEITOS SE ESTIVEREM ENCAPADOS, MARCADOS COM ETIQUETA, PELO LADO DE FORA, COM NOME, ANO E TURMA DO (A) ESTUDANTE (A).

2. Os livros do Projeto Literário deverão ser entregues no dia 07/02/18. Pode ser enviado na mochila do estudante.

3. A reposição do material do estojo deverá ser realizada pelas famílias com regularidade.

4. A Agenda Escolar Notre Dame (uso diário obrigatório) será entregue na primeira semana de aula.

5. Apenas os materiais assinalados deverão ser entregues no dia 24/01/18 na sala do estudante, das 08h às 11h (estudantes do turno matutino) e das 14h às 17h (estudantes do turno vespertino).

6. Início das aulas: 25/01/18.