



Plano de Execução 2017 - Lista de Material 2017 – 2º ano

O presente plano de execução, previsto em nosso PPP (Projeto Político Pedagógico), tem como objetivo esclarecer à comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos, materiais individuais, sua utilização, de acordo com a metodologia adotada. A metodologia de trabalho é diversificada, atendendo as diferentes necessidades individuais de aprendizagem dos estudantes. Para que o trabalho pedagógico alcance seus objetivos, utilizamos materiais variados e recursos pedagógicos que possibilitam uma aprendizagem significativa.

Quantidade	Discriminação	Período de Utilização	Atividade Didática	Unidade de Aprendizagem
01	Língua Portuguesa – Português Linguagens 2º ano- Willian Cereja /Thereza Cochar Magalhães – 4º edição reformulada. São Paulo: Atual, 2014	1º ao 3º trimestre	Livro utilizado individualmente no trabalho com o componente de Português. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola – com a inclusão de materiais contextualizados e gêneros textuais variados.	Português
01	Revistas Recreio ou Passatempo	1º ao 3º trimestre	Uso em sala de aula	Português
01	Gibi	1º ao 3º trimestre	Uso em sala de aula	Português
01	Dicionário Aurélio (revisado conforme Acordo Ortográfico)	1º ao 3º trimestre	Será utilizado em sala de aula e deverá ficar na mochila do estudante.	Em todos os componentes curriculares
01	Ensino Religioso- Perto de Mim- 2º ano- 1º Edição SM, 2013	1º ao 3º trimestre	Uso em aula do respectivo componente sob orientação e para estudo domiciliar.	Ensino Religioso
01	Filosofia- Minha História no Quintal- 2º ano, Wonsovicz, Silvio. 9º edição. Florianópolis: Sophos, 2015	1º ao 3º trimestre	Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola.	Filosofia
01	Projeto Buriti Ciências- 2º ano-3º edição. São Paulo: Moderna, 2013	1º ao 3º trimestre	Uso em aula do respectivo componente sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola, com a inclusão de textos diversificados e referências conceituais adequadas à faixa etária.	Ciências
01	Projeto Buriti História- 2º ano- 3º edição. São Paulo: Moderna, 2013	1º ao 3º trimestre	Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola, com a inclusão de textos	História

			diversificados e referências conceituais adequadas à faixa etária.	
01	Projeto Burity Geografia- 3º edição. São Paulo: Moderna, 2013	1º ao 3º trimestre	Uso em aula do respectivo componente curricular sob orientação e para estudo domiciliar. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola, com a inclusão de textos diversificados e referências conceituais adequadas à faixa etária.	Geografia
01	Matemática – Projeto Ápis - 2º ano – Editora Ática – Edição reformulada – 2ª edição – 2014.	1º ao 3º trimestre	Livro utilizado individualmente no trabalho com o componente de Matemática. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola – com uma abordagem da matemática que parte de situações práticas, lúdicas e próximas da realidade dos estudantes.	Matemática
01	Inglês- Kid’s Web- 2º ano. 2ª edição. São Paulo: Moderna, 2014.	1º ao 3º trimestre	Livro utilizado individualmente no trabalho com o componente de Inglês. Apresenta estratégias adequadas à proposta da escola, com a inclusão de textos diversificados, atividades contextualizadas e referências conceituais adequadas à faixa etária.	Inglês
03	Projeto Literário: Será entregue o nome dos livros e explicado detalhadamente na primeira reunião de pais. Os livros serão devolvidos no final do ano.	1º ao 3º trimestre	Utilizados para a leitura que será realizada em casa sob a orientação da família.	Linguagens
01	CULTIVANDO LEITORES SEMEANDO VALORES- 2ºano.Editora FTD	1º ao 3º trimestre	Livros de literatura utilizados no decorrer dos trimestres, incentivando à leitura e à criação de valores dentro da escola.	Linguagens
01 X	Pasta amarela com elástico- 2cm	1º ao 3º trimestre	Organizar os deveres de casa. Deverá ficar na mochila do estudante.	Em todos os componentes curriculares
03	Caderno brochura grande capa dura/ amarelo ou encapado com plástico amarelo. (96 folhas)	1º ao 3º trimestre	Utilizado para registro dos conhecimentos e conceitos adquiridos ao longo das aulas.	1 caderno: Português 1 caderno: História, Geografia, Ensino Religioso e Filosofia. 1 caderno: Ciências
01	Caderno quadriculado (1,0 cm X 1,0 cm) brochura – capa dura/ amarelo ou encapado com plástico amarelo.	1º ao 3º trimestre	Utilizados para os componentes curriculares de Matemática como espaço para registro dos conhecimentos e conceitos adquiridos ao longo das aulas. A definição da forma quadriculada se dá a partir da proposta de trabalho da escola, que aplica a matemática de forma diferenciada, utilizando os elementos para contagem, manipulação de gráficos e tabelas	Matemática.
01	Estojo com divisórias, contendo SEMPRE: 4 lápis pretos nº 2, 1 borrachas macia, 1 apontador com	1º ao 3º trimestre	Utilizado para a organização dos materiais descritos a seguir de maneira a contribuir com os processos de autonomia dos estudantes.	Em todos os componentes curriculares

	recipiente ,1 tesouras pequena sem ponta ,1 tubos de cola em bastão (40g)			
01 X	Pasta com trilho para Música- pode ser a do ano anterior.	1º ao 3º trimestre	Organizar as atividades de música	Em todos os componentes curriculares
03 X	Pastas plásticas transparentes com grampo (amarela).	1º ao 3º trimestre	Utilizadas uma por trimestre para arquivar as atividades desenvolvidas na escola e em casa.	Em todos os componentes curriculares
01 X	Caixa de giz de cera – 12 cores	1º ao 3º trimestre	Atividades pedagógicas, artes.	Em todos os componentes curriculares
03 m X	TNT azul	1º ao 3º trimestre	Confecção de murais	
02 m X	Feltro vermelho ou verde	1º ao 3º trimestre	Produção de trabalhos nas datas comemorativas e fira literária.	Em todos os componentes curriculares
02 m X	Tecido chita	1º ao 3º trimestre	Confecção de murais, Feira Literária e Festa Junina.	Em todos os componentes curriculares
01	Caixa de lápis de cor – 12 cores	1º ao 3º trimestre	Para atividades de pintura. Deverá ficar na mochila do estudante.	Em todos os componentes curriculares
03 X	Folhas de papel crepom (cores variadas)	1º ao 3º trimestre	Confecção de murais, revestimentos de produções literárias e para trabalhos da Festa Junina.	Natureza e sociedade, artes, matemática, linguagem, datas comemorativas
03 X	Folhas de EVA (cores variadas)	1º ao 3º trimestre	Confecção de lembranças, cartazes, acabamento de trabalhos, murais	Em todos os componentes curriculares
02 m X	Tecido cru de algodão	1º ao 3º trimestre	Confecção da colcha de retalhos.	Projeto Literário
01 X	Conjunto hidrocor – 12 cores	1º ao 3º trimestre	Atividades pedagógicas e murais.	Em todos os componentes curriculares
01	Camiseta branca um número acima do manequim do estudante, para que fique confortável no corpo (pode ser usada)	1º ao 3º trimestre	Para ser utilizada nas aulas de artes	Em todos os componentes curriculares
01	01 réguas 30 cm (para ficar na mochila)	1º ao 3º trimestre	Atividades Pedagógicas e deverá ficar na mochila do estudante.	Em todos os componentes curriculares
10 X	Refis de cola quente – 5 grossos e 5 finos	1º ao 3º trimestre	Acabamento de trabalhos, murais	Em todos os componentes curriculares
02 X	Blocos de papel canson colorido A3 e A4	1º ao 3º trimestre	Atividades Artísticas, Pedagógicas.	Em todos os componentes curriculares
01 X	Tubos de cola branca 90g	1º ao 3º trimestre	Produção de trabalhos, acabamento de atividades	Em todos os componentes curriculares
02 X	Chameguinho 100 folhas A4 (creme e amarelo)	1º ao 3º trimestre	Elaboração de atividades de casa, sala, bilhetes, comunicados	Em todos os componentes curriculares
01 X	01 pacotes de balão número 09	1º ao 3º trimestre	Atividades artísticas, lúdicas e decoração de festas.	Artes e Educação física
01 X	Fita métrica e material dourado.	1º ao 3º trimestre	Utilização do material concreto para facilitar a aprendizagem dos conteúdos. Deverá ficar na mochila do estudante.	Matemática
01 X	Tela para pintura (25x30)	1º ao 3º trimestre	Para atividades de artes	Artes

Observações:

1- No primeiro dia de aula, o estudante deverá trazer os cadernos e o estojo. Os livros e cadernos SÓ PODERÃO SER ACEITOS SE ESTIVEREM ENCAPADOS, MARCADOS COM ETIQUETA, PELO LADO DE FORA, COM NOME, ANO E TURMA DO (A) ESTUDANTE (A). Os livros deverão ser enviados conforme a grade horaria e permanecerão na escola.

2- A reposição do material do estojo deverá ser realizada pelas famílias com regularidade.

3- A Agenda Escolar Notre Dame (uso diário obrigatório) será entregue na primeira semana de aula.

4- Apenas os materiais assinalados deverão ser entregues no dia 25/01/17.

5- Início das aulas: 26/01/17